

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**2018**

# І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## ИНСТРУКЦИЯ

### к выполнению теоретико-методического задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 7 групп:

**1. Задания в закрытой форме №№ 1-8**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

а	<input checked="" type="checkbox"/>	б	в	г
---	-------------------------------------	---	---	---

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**2. Задания в открытой форме №№ 9-10**. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми.

**3. Задание №11-13 предполагает составление определений и понятий теории и практики физической культуры из предложенных слов**. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

**4. Задания № 14-15 в форме, предполагающее перечисление известных Вам показателей, характеристик**. Записи выполняйте разборчиво в бланке ответов.

**5. Задания на «соответствие» № 16-20**, в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

**6. Задание-кроссворд № 21**. Ответы вписывайте в бланк ответов. Записи должны быть разборчивыми.

**7. Задание-задача № 22**. Все расчеты (с формулой), ответы и оценку разборчиво записывайте в бланк ответа.

*При выполнении заданий №21и №22 разрешается использовать черновик.*

*Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.*

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

После окончания теоретико-методического задания бланк вопросов, бланк ответов и черновик сдаются членам жюри.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете. Записи должны быть разборчивыми.

### Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

**1. Инструкция к тесту мне...**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| а. Понятна.              | б. Понятна отчасти. |
| в. Понятна не полностью. | г. Не понятна.      |

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| а. Да.      | б. Нет.              |
| в. Не знаю. | г. Да, но стесняюсь. |

Желаем успеха!

## *Задания в закрытой форме*

- 1. Священное перемирие, заключаемое на время проведения античных Игр Олимпиад, именовалось как...**
  - а. анахарсис;
  - б. экехерия;
  - в. эланодокия;
  - г. меланкомос.
  
- 2. Закаливание – это...**
  - а. способность организма противостоять различным заболеваниям;
  - б. способность организма противостоять различным метеофакторам;
  - в. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям;
  - г. адаптированность к физическим нагрузкам.
  
- 3. Различают следующие фазы выполнения физических упражнений:**
  - а. главная, второстепенная, вспомогательная;
  - б. прямолинейная, криволинейная, волнообразная;
  - в. подготовительная, основная, заключительная;
  - г. вводная, главная, заключительная.
  
- 4. Показатели жизненной емкости легких, мышечной силы рук, становой силы относятся к ...показателям физического развития человека.**
  - а. соматометрическим;
  - б. физиометрическим;
  - в. функциональным;
  - г. техническим.
  
- 5. В Паралимпийских играх спортсмены не состязаются в группе лиц...**
  - а. с ампутациями и прочими двигательными нарушениями;
  - б. с заболеваниями кардиореспираторной системы;
  - в. с церебральным параличом;
  - г. с нарушением органов зрения.
  
- 6. Торможение в беге на лыжах осуществляется приёмом, обозначаемым как...**
  - а. ёлочка;
  - б. борона;
  - в. лесенка;
  - г. плуг.
  
- 7. Мышцы, работающие в суставе в одном направлении, являются ...**
  - а. антогонистами;
  - б. двуглавыми;
  - в. синергистами;
  - г. гладкими.
  
- 8. Перечень запрещенных субстанций и методов (запрещенный список), который составляется Всемирным антидопинговым агентством (WADA) пересматривается...**
  - а. не реже одного раза в год;
  - б. через 2 года;
  - в. через 3 года;
  - г. через 4 года (в соответствии с олимпийским циклом).

### *Задания в открытой форме*

9. Регистрация биотоков сердца называется...

10. Резкое кратковременное увеличение темпа движения как тактический прием в скоростных видах спорта (бег, гребля, велогонка и др.) называют ...

#### *Задания на составление определений и понятий*

11. Составьте определения двух понятий теории и практики физической культуры, используя приведенные ниже слова, вставляя соответствующие цифры в бланк ответов.

11.А. Техника физических упражнений – это...

11.Б. Физические упражнения – это...

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. двигательные | 7. решения           |
| 2. двигательных | 8. совершенствования |
| 3. действия     | 9. способ            |
| 4. для          | 10. физического      |
| 5. задач        | 11. человека         |
| 6. используемые |                      |

12. Составьте определение, используя приведенные ниже слова, вставляя соответствующие цифры в бланк ответов.

Спартакиада – это...

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. более           | 8. преимущество  |
| 2. в условиях      | 9. слабому       |
| 3. видам           | 10. сопернику    |
| 4. комплексные     | 11. соревнования |
| 5. нескольким      | 12. состязания   |
| 6. по              | 13. спорта       |
| 7. предоставляемое |                  |

13. Добавьте нужные слова в предложение, вставляя соответствующие цифры в бланк ответов.:

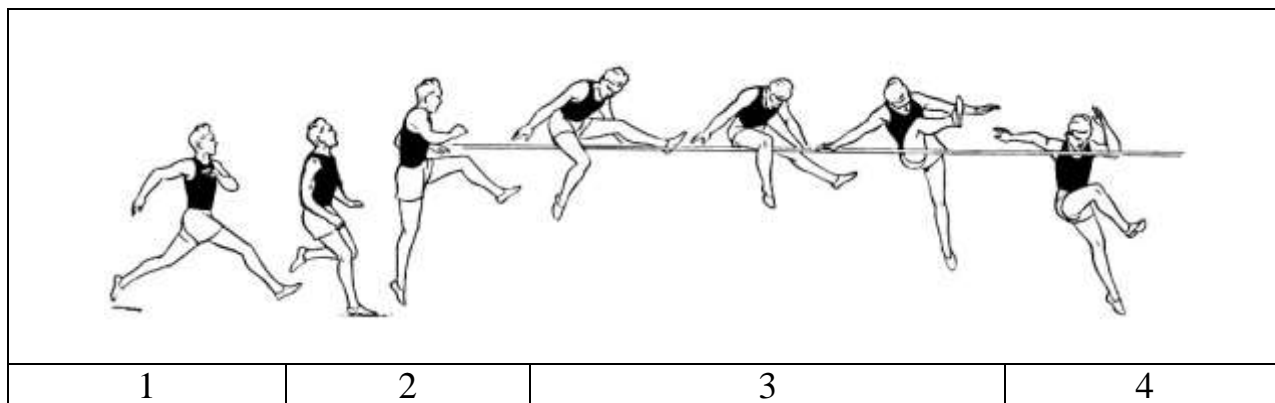
Бег – это \_\_\_\_\_ локомоторное движение, связанное с \_\_\_\_\_ перемещением тела на основе чередования периодов \_\_\_\_\_.

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1. циклическое    | 4. вертикальным              |
| 2. ациклическое   | 5. одиночной и двойной опоры |
| 3. горизонтальным | 6. опоры и полета            |

#### *Задания в форме, предполагающее перечисление*

14. Назовите города-организаторов чемпионата мира по футболу 2018 года. Ответ запишите в бланке ответа.

**15. Назовите фазы прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Ответ запишите в бланке ответа.**



*Задания на «соответствие»*

**16. Сгруппируйте физические упражнения по разным признакам.**

1	по анатомическому признаку	А	локальные, региональные, глобальные
2	по биомеханическому признаку	Б	динамические, статические (изометрические), комбинированные
3	по особенностям режима работы мышц	В	максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной
4	по охвату групп мышц	Г	для мышц рук, плечевого пояса, туловища, ног
5	по признаку физиологических зон мощности	Д	циклические, ациклические, комбинированные

**17. Установите соответствие между разновидностями эффектов «переноса» двигательного навыка и условиями их проявления:**

Разновидности эффектов переноса навыка		Условия переноса навыка	
1	ВЗАИМНЫЙ	А	когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним
2	ПРЯМОЙ	Б	когда структура изучаемых действий имеет большое сходство
3	ОДНОСТОРОННИЙ	В	когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно
4	КОСВЕННЫЙ	Г	когда формирование навыка в одном упражнении способствует формированию навыка в другом упражнении
		Д	когда ранее сформированный навык создает только благоприятные предпосылки для приобретения нового
		Е	когда формирование одного навыка содействует образованию другого, а обратного влияния не обнаруживается

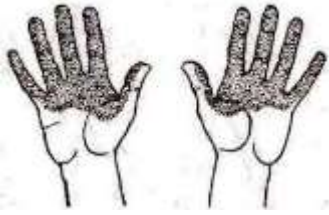
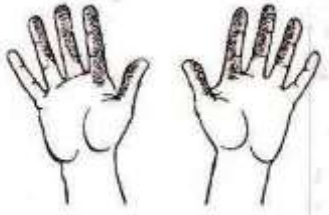
18. Укажите виды спорта, в которых эти спортсмены завоевали медали на XXIII Олимпийских зимних играх 2018 года в г. Пхенчхане (Республика Корея).

1	Белорукова Юлия	А	Фигурное катание
2	Воронина Наталья	Б	Фристайл
3	Большунов Александр	В	Конькобежный спорт
4	Алина Загитова	Г	Кёрлинг
5	Никита Гусев	Д	Лыжные гонки
6	Евгения Медведева	Е	Сноуборд
7	Василий Кошечкин	Ж	Хоккей
8	Буров Илья	З	Шорт-трек

19. Напишите в бланке ответов название олимпийских видов спорта, изображенных на пиктограммах.

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

20. Укажите вид спорта, одним из технических элементов которого, является «прием мяча двумя руками сверху» и укажите номер рисунка, на котором изображены следы на ладонях после правильного выполнения этого приема.

	
1	2

### **Задание-кроссворд**

**21. Решите кроссворд.** Ответ запишите в бланке ответа.

#### По горизонтали

1. Способность организма изменять своё состояние в ответ на внешнее воздействие в соответствии с характерными особенностями этих воздействий.
4. Функциональная проба с задержкой дыхания на вдохе.
6. Собственно соревновательная деятельность, процесс подготовки к достижениям в ней, а также специфические отношения и поведенческие нормы, возникающие в процессе неё.
9. Количественная мера воздействия физическими упражнениями на организм занимающихся.
10. Согласованная деятельность игроков в командных видах спорта, подчиненная единой для всей команды цели, оказание игроками друг другу помощи, повышающей эффективность атаки или обороны.
12. Сознательное подчинение своего поведения общественным правилам.

#### По вертикали

2. Прогрессирующее развитие переутомления.
3. Выполнение упражнения с отклонением от модели техники, которое оказывает ощутимое негативное влияние на результат действия.
5. Совокупность (система) средств и методов, направленных на достижение определенного конечного результата в процессе физического воспитания.
7. Качественная характеристика физической нагрузки.
8. Вид человеческой деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых, а также взрослыми – содержания профессиональной деятельности с целью ее совершенствования и моделирования взаимоотношений между людьми.
11. Выполнение упражнения, совпадающее по форме с соревновательным, но отличающееся по уровню прилагаемых усилий.

### **Задание-задача**

**22. Решите задачу.**

***В результате хронометража урока эксперт определил, что время, которое занимающиеся затратили на выполнение физических упражнений (Т<sub>ф</sub>), составила 27 минут, а время, затраченное на организацию деятельности учащихся, объяснение, показ (время активной не двигательной деятельности (Т<sub>ад</sub>)) составило 18 минут.***

***Запишите формулу и рассчитайте моторную плотность (МП) урока.***

Формулу, расчеты и ответ запишите в бланке ответов.

***Вы выполнили задание. Поздравляем!***





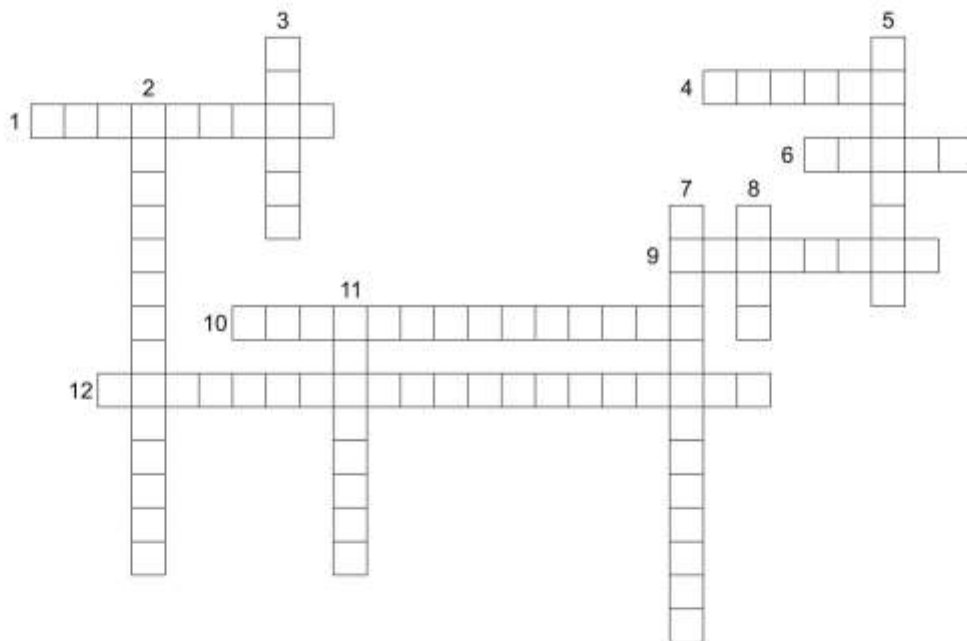


19.

1	2	3	4	5
6	7	3	9	10

20. \_\_\_\_\_

21. **Задание-кроссворд**



22. **Задание-задача**  
Решение

Ответ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подписи жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ХІХ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2018 ГОДА**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
Сдается вместе с бланком ответа**

**Ч Е Р Н О В И К**

**Только для заданий №21 и № 22**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Задание-кроссворд № 21.

Задание-задача № 22.